

新疆理工学院

信息工程学院教学督导简报

(2023 年度 第 2 期) 总第 4 期

信息工程学院教学督导组

2023 年 4 月 28 日

本期导读

- ※ 信息工程学院 2022-2023 学年第二学期期中教学检查
- ※ 信息工程学院督导组听课情况
- ※ 信息工程学院举行示范课活动

【督导动态】

信息工程学院 2022-2023 学年第二学期 期中教学检查

信息工程学院为了进一步提高学院教学质量和人才培养质量，规范教学过程管理，及时发现和解决教学实施过程中存在的问题，推进院部本科教学合格评估工作，做好期中教学检查。信息工程学院制定了《2022-2023 学年第二学期信息工程学院中期教学检查实施方案》，对 2023 年 4 月 10 日—4 月 28 日（教学周第 8-10 周）开展的期中教学检查工作提前进行安排部署，具体工作如下：

一、总体情况

自从本科教学合格评估启动以来，信息工程学院督导工作的重点围绕“规范教学管理”和“提高教学质量”进行。

借此期中教学检查，信息工程学院教学督导主要从“师生座谈会”、“教学资料收集情况”、“试卷归档情况”、“毕业设计（专项）检查”、“实习资料检查”五个方面工作进行规范与督查。

二、具体工作

4月10日-4月16日，信息工程学院院级督导从“教学资料收集情况”、“试卷归档情况”、“毕业设计（专项）检查”、“实习资料检查”四个方面工作进行规范与督查。

先就发现的问题及整改措施总结如下：

1. 教学资料收集情况。4月10日院级督导主要从人才培养方案、教学大纲、授课计划的执行情况、教学资料的完整性进行了详细的检查。主要发现的问题：部分教师上课没有按照授课计划执行；教案的小结没有写；教案撰写的总学时和授课计划学时不一致；部分教师的教学资料缺失。针对以上问题，院级督导已经如实反馈给任课教师，限期进行整改，院级督导进行跟踪落实。

2. 试卷归档情况。4月11日院级督导主要从试卷的命题质量、参考答案及评分标准、试卷批改质量、成绩记载情况，重点对试卷的归档规范性进行了全面检查。总体情况良好，但是也发现一些问题：补考试卷批改不规范；试卷分析撰写过于简单；补考试卷合分错误等。针对以上问题学院专门召开问题反馈会，要求各教研室进行限期整改，督导进行跟踪落实。

3. 毕业设计（专项）检查。4月12日院级督导主要从毕

业设计的工作进度、指导质量、学术行为、选题意义等方面进行了抽查，抽查情况总体良好，但也存在一些问题：指导记录不详实；工作进度安排不合理；选题的意义文不对题；部分指导教师依然没有上传指导记录附件。针对抽查出的问题，督导现场反馈，效果良好。

4. **实习资料检查。**4月13日院级督导重点检查了实习教学工作的落实情况，实习的各种规章制度，实习材料完整性等方面。检查过程发现的问题如下：部分教研室的实习材料不完整；实习方案撰写不详实；个别实习材料不规范。针对以上发现的问题已经全部反馈给各教研室主任。

（一）课堂教学效果好的教师授课优点

1. 教师态度认真，责任心强，备课充分。
2. 教师讲解过程中重难点突出。
3. 多数老师将板书与多媒体有效结合，教学方法与教学手段使用恰当，课件制作规范、图文并茂。
4. 课堂上注重与学生的互动，学生学习的积极性较高，教学效果较好。
5. 思政元素提炼。绝大部分教师在授课过程中都能或多或少提炼出思政元素。

（二）课堂教学存在的问题及建议

存在的问题：第一，在听课的过程中发现教室的卫生不是很好；第二，教师只顾讲课，对课堂纪律没有监管好；第三，金课援疆教师在上网课时，学生课堂纪律较差，玩手机现象时有发生。第四，发现部分教师备课不充分，照本宣科；第五，发现部分教师课堂改革不足，思政元素融入太少，现代化的教学信息手段基本没有用到；第六，发现部分教师和学生互动较少，存在满堂灌现象；第七，教师课件制作较差教学内容知识体系标记混乱、不规范，使得教学内容层析条理性不明显；课件文字太多，且文字、背景色彩不统一，课件等同于教材搬家；文字与背景的对比度不够、文字或图片清晰度不够等。

整改措施：对于教室卫生不是很好的情况已经反馈给职能部门；对于教师只顾讲课，对课堂纪律没有监管好的问题，在听课的过程中已经现场反馈，在随后的跟踪听课过程中，

这一问题已经解决；对于金课援疆教师在上网课时，学生课堂纪律较差，玩手机现象时有发生的问题，现在学院已经全部配置好助教，加强课堂管理；发现部分教师备课不充分，照本宣科的问题，已经和任课教师进行了及时交流，督导也给出相应解决方案：利用网络资源加强备课，利用学院的教学质量提升工程——示范课，取长补短，提高自己。经过后期跟踪听课，照本宣科的问题基本上得以解决；至于思政元素融入太少、互动少、满堂灌的问题，也和任课教师进行了沟通，进行了及时反馈，在后期跟踪听课的过程中，这些问题已经解决；针对教师课件制作较差的问题，建议院部开展课件大比武，此工作已经在进行。

三、工作要求

1. 对课堂教学效果不佳的任课教师进行持续跟进听课及时向教师作教学反馈，通过具体指导，促进教师改进教学、提高教学水平和教学效果。

2. 教研室要加强多媒体课件检查力度，提高老师制作和使用多媒体课件的能力和水平。

3. 坚持全覆盖听课。对所有教师的听课督导要进行跟踪检查，确保不漏一人。

4. 持续做好实验实训类课程的督导工作。对实验室投影仪的问题、卫生的问题要继续全方面督导整改。

5. 针对实验报告反映的问题。在围绕本科教学合格评估目标下，实验报告的模板和格式问题应该进一步优化。

6. 学院及时举行各类教学技能大赛提高教师教学水平。

【特色专栏】

信息工程学院举行示范课活动

课堂是学校教育的阵地，是教师成长的舞台。为充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，进一步激发青年教师研究课堂、改革教学的积极性和热情，促进学院教师专业化成长。4月12日下午，信息工程学院邀请援疆教师陈叶芳副教授，为全体教师上一堂“数据结构与算法”的公开示范课。学院党总支副书记权赫、副院长田纪亚、王康泰以及全体专任教师参与听课。



图2 示范课现场

上课伊始，陈副教授采用清晰明了的知识框架，加强学生对知识的宏观把握，这种引导学习的方式让在座听课教师耳目一新，收获良多。随着课堂的深入，陈老师精心设计的“提质疑、找论据、寻方法”的教学流程，使得课堂始终处于“思”与“问”循环往复、相互推进的过程，充分体现了高效、有生命力的课堂教学模式。

在示范教学过程中，陈老师坚持“以学生为中心”的教育理念，在充分做好教学准备的基础上，围绕教学内容进行授课。整个过程不急不躁，娓娓道来，朴实自然，却给听课

者和风细雨般的舒爽，体现出陈老师“自然但不随便，规范但不死板”的课堂教学本色。

在公开示范课的尾声，学院党总支副书记权赫在总结发言中提到，本次公开示范课为我院教师观摩学习、交流研讨创造了机会，对教师教育思想、专业水平的提升起到了示范作用。他鼓励全体教师应以此为契机，结合实际，坚定不移地贯彻高效课堂新理念，在努力实践新课程和建构高效课堂的道路上再接再厉，争创新高。